

令和3年度

個別学力検査(後期日程・論述)

【人間学群 障害科学類】

区 分	出 題 意 図 ・ 正 解 例
「論述」問題	<p>1. 問題文の選定・出題理由</p> <p>本論述では、集団討論に参加している状況を想定し、様々な可能性が考えられるテーマを提示した場面での仮想討論として、異なる観点からの意見に対する応答を筆記解答させることで、受験生の①応答性、②論理性、③協同性の3つの観点について評価するものとした。</p> <p>① 応答性：他者からなされた質問を理解し、適切に解答する能力等に現れる、他者とのコミュニケーション能力を、応答性として評価する。</p> <p>② 論理性：論理的に思考し、発言する能力等に現れる、自身の発言に整合性・合理性・論旨の一貫性を持たせる能力を、論理性として評価する。</p> <p>③ 協同性：自身の発言が他者にどう受け止められるかを推測する他者理解、他者の発言に対して建設的な発言を行うセルフアサーション能力等に現れる、他者と話し合うことでお互いの思いや考えなどを共有して、共通の目的を実現するために協力しながら課題を遂行していく能力を、協同性として評価する。</p> <p>2.</p> <p>あなたは障害科学類の入試の集団討論に参加しているとします。以下の文章を読んで、次の問1から問4に答えなさい。</p> <p>あなたは、高校生の英語の学力に創造性が関係するかを調べるために、ある高校の剣道部50名に対して創造性を測定するテストを行いました。そのテストで、「竹刀を剣道以外で使う方法を自由に考えて、浮かんだアイデアを話してください。」と教示したところ、ある高校生は、「剣道の稽古を長く続けてきた者としては、竹刀は竹刀であり、違う使い方はできません」と回答しました。</p> <p><u>あなたはこの高校生の回答をどのように評価しますか？</u></p> <p>問1 下線部について、あなたの考えを聞かせてください。集団討論に参加している他の受験生に話すつもりで、どう話すか、話し言葉で書いてください。</p> <p>問2 あなたの発言に対して、ほかの受験生の一人が、「何を言いたいのかがよくわかりません。言いたいことは何ですか?」、と質問してきました。あなたはそれに対してどのように発言しますか。話し言葉で書いてください。</p> <p>問3 あなたの考えに対して、ほかの受験生から反対する意見があるとするならば、どのような意見が出るとおもいますか。話し言葉で書いてください。</p>

問4 あなたの考えに対して、問3の意見が出たとき、あなたはそれに対してどのように発言しますか。話し言葉で書いてください。