

# 令和4年度 編入学個別学力試験問題

## 専門科目 (90分)

### 【注意】

- 指示があるまでは開けてはいけません。
- 問題冊子はこの表紙を含めて4枚です。
- 解答は解答用紙の指示された欄に横書きで記入下さい。
- 解答用紙は3枚です。配布されたすべての解答用紙に氏名と受験番号を記入下さい。
- 解答用紙の得点欄には何も書いてはいけません。
- 問題冊子、下書き用紙も回収します。持ち帰ってはいけません。

筑波大学医学群 看護学類

問題 1 - 1 以下の説明について、正しいものには○、誤っているものには×を記入しなさい。

- (1) プロラクチンは児の吸啜刺激によって分泌が亢進し、分娩後の母体の子宮筋の収縮を促す。
- (2) 介護保険制度における保険者は市町村および特別区である。
- (3) グラスゴー・コーマ・スケールで 5 点の場合、意識状態は良好である。
- (4) 注察妄想は知覚障害である。
- (5) セリエ (Selye, H) はストレス反応理論を提唱した。

問題 1 - 2 以下の設問に答えなさい。

- (1) 尺骨神経麻痺と橈骨神経麻痺の主な障害の違いを説明しなさい。
- (2) 自己膨張式バッグと流量膨張式バッグの違いを説明しなさい。
- (3) ハイリスクアプローチとポピュレーションアプローチの違いを説明しなさい。

問題2 以下の設問に答えなさい。

Aさんは、83歳の女性であり、長男夫婦と同居している。ある日の午前中に炎天下の中、庭で草むしりをしていた。その日の午後になり、ぐったりして元気がないため、外来受診した。胸部レントゲン上で、右下葉に浸潤影がみられ、肺炎のため入院となった。入院時のバイタルサインは、体温 38.5℃、呼吸数 23 回/分、脈拍数 108 回/分、血圧 132/72mmHg であった。入院後より酸素カヌラ 1L/分投与していた。

Aさんは、20年前より本態性高血圧のためアムロジピン（降圧剤）10mgを内服している。認知機能は、年齢相応に応じた物忘れがある。水分摂取時に、ときどきむせ込むことがある。腹圧性尿失禁のため、尿取りパットを使用している。その上、夜間トイレに行くことが困難であるため、水分摂取を控えている。

本日、入院後3日目である。昨日、持続点滴を終了し、ユナシンS（抗菌剤）投与のみである。食事は、とろみ食を5割程度摂取している。朝方に、「昨日は、お薬飲んだか忘れてしまった」と訴えがあった。本日、午前6時の体温は、37.2℃、呼吸数 17 回/分、脈拍数 72 回/分、血圧 130/70mmHg であり、酸素投与が中止になった。

Aさんの血液検査データ

	入院時	3日目
WBC ( $\mu$ L)	18940	8000
RBC ( $\times 10000/\mu$ L)	363.0	371.0
Hb (g/dL)	12.1	12.1
Ht (%)	48.0	39.0
Plt ( $\times 10000/\mu$ L)	18.0	18.0
TP (g/dL)	6.7	6.7
Alb (g/dL)	3.2	3.6
CRP (mg/dL)	1.8	0.8
BUN (mg/dL)	22.8	18.0
Cr (mg/dL)	0.7	0.5
Na (mEq/L)	155.0	139.0
K (mEq/L)	3.6	3.3
Cl (mEq/L)	110.0	104.0

- (1) Aさんの呼吸の状態をアセスメントしなさい。
- (2) Aさんの退院に向けた生活上の問題に関する指導について根拠を踏まえて述べなさい。

問題3 以下の文章を読み、下線部『日本人が「内」と「外」は違うと思い込んでいる』という筆者の指摘について、あなたが身近に経験したことを挙げながら、自分の考えを述べなさい。



(出典)「私の仕事 国連難民高等弁務官の10年と平和の構築」  
緒方貞子著 2017年 p.377より一部引用

# 令和4年度 編入学個別学力試験問題

## 小論文(90分)

### 【注意】

- ・指示があるまでは開けてはいけません。
- ・問題冊子はこの表紙を含めて3枚です。
- ・解答は解答用紙の指示された欄に横書きで記入しなさい。
- ・解答用紙は2枚です。配布されたすべての解答用紙に氏名と受験番号を記入しなさい。
- ・解答用紙の得点欄には何も書いてはいけません。
- ・問題冊子、下書き用紙も回収いたします。持ち帰ってはいけません。

以下の英文を読んで設問に日本語で答えなさい。

1. The first part of the passage discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes that precise data collection is essential for the validity of scientific research and the safety of the experimental process.

2. In the second section, the author describes various methods used to ensure the reliability of experimental results. These include the use of standardized protocols, regular calibration of equipment, and the implementation of quality control measures throughout the data collection process.

3. The third part of the text focuses on the role of the researcher in maintaining data integrity. It highlights the need for careful observation, accurate documentation, and the avoidance of bias or manipulation of data to achieve the desired outcome.

4. The fourth section discusses the challenges associated with data management in a laboratory environment. It addresses issues such as the volume of data generated, the need for secure storage, and the importance of regular backups to prevent data loss and ensure long-term accessibility.

5. The fifth part of the passage explores the impact of data analysis on the interpretation of experimental results. It notes that proper statistical methods and software tools are crucial for identifying trends, testing hypotheses, and drawing meaningful conclusions from the collected data.

6. The sixth section discusses the ethical considerations surrounding data collection and analysis in scientific research. It emphasizes the importance of transparency, honesty, and the responsible use of data to advance knowledge and benefit society.

7. The final part of the text concludes by summarizing the key points discussed and reiterating the significance of data management in the scientific process. It encourages researchers to adopt best practices and stay updated on the latest developments in data science and laboratory technology.

chronic illness 慢性疾患, carer 在宅介護者, inclusion 包含, respondent 回答者,  
respectively それぞれ, sibling きょうだい, recipient 受取人

出典: the japan times THE INDEPENDENT VOICE IN ASIA. Apr 12, 2021, 6% of  
Japan's second-year junior high students are 'young carers' より抜粋

問題1. 日本の中学生と高校生のヤングケアラーの現状について、それぞれ本文に即して説明しなさい。

問題2. 本文で述べられている現状をふまえて、ヤングケアラーの問題と支援策についてのあなたの考えを述べなさい。