

令和3年度 個別学力試験問題

外国語（ドイツ語）

（120分）

●総合選抜

文系，理系Ⅰ，理系Ⅱ，理系Ⅲ

●学類・専門学群選抜

人文・文化学群（人文学類，比較文化学類）

社会・国際学群（国際総合学類）

人間学群（教育学類，障害科学類）

理工学群（数学類，物理学類，化学類，応用理工学類，
工学システム学類，社会工学類）

情報学群（情報科学類，情報メディア創成学類）

医学群（看護学類）

注 意

- 1 問題冊子は1ページから6ページまでである。
- 2 解答は解答用紙の定められた欄に記入すること。

- I. 次のドイツ語文を読んで,下記の1から5の各記述が本文の内容と合っている場合はr, 合っていない場合はfと解答欄に記入しなさい。



(„Länger oder kürzer schlafen...? – Die Zeitumstellung“より)

1. 夏時間の導入期間はEU加盟国が独自に決めている。
2. バウアー氏にとって、夏時間はスポーツを楽しむことができるため好ましい。
3. バウアー氏は、夏時間の導入はエネルギーを節約することにならないと考えている。
4. シュミット医師は、夏時間は子供達が勉強に集中できるため好ましいと考えている。
5. シュミット医師は、夏時間の導入は人間が持つリズムにふさわしくないと考えている。

II. 次のドイツ語文を読んで、下記の問いに答えなさい。

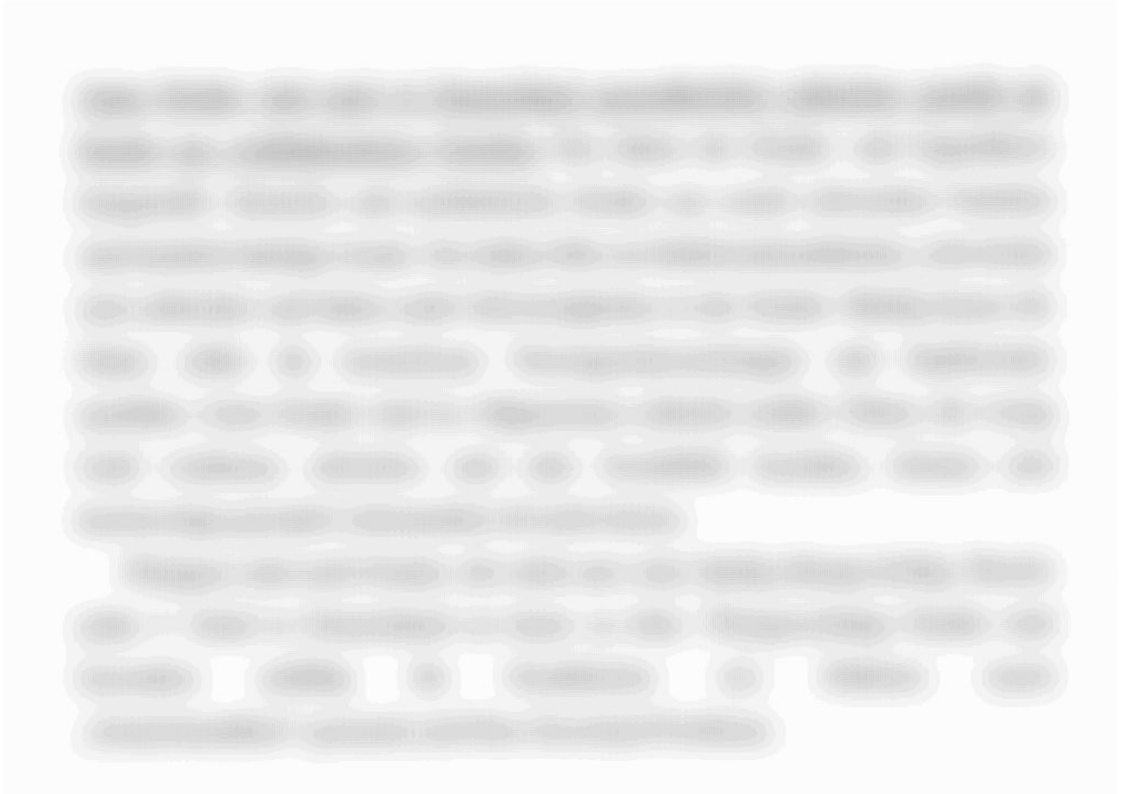


*Treibhausgasneutralität 温室効果ガスの中和
*Kohlendioxid-Ausstoß 二酸化炭素の放出

(„Vorreiter in der Klimapolitik“より)

- 問1 本文の内容に即して、下線部 (1) の内容を2～3行の日本語で説明しなさい。
- 問2 本文の内容に即して、下線部 (2) に関するドイツの取り組みについて2～3行の日本語で説明しなさい。
- 問3 下線部 (3) を日本語に訳しなさい。

III. 次のドイツ語文を読んで、下記の問いに答えなさい。



(„Medienwerkstatt Wissenskarten“ より)

問1 下線部を日本語に訳しなさい。

問2 ドイツの子供たちが抱える健康上の問題を2つあげて、それぞれ2～3行の日本語で説明しなさい。

IV. 次の日本語の文をドイツ語に訳しなさい。

1. この三人の子供たちのうち、君の子が一番年長だね。
2. すみません、窓を閉めていただけますか？
3. 私は昨年、両親が住んでいるこの町へ引っ越してきました。
4. 私の妻は病気なので、今日パーティーに来ることができません。
5. 残念ですが、明日、君と一緒に映画に行く時間はありません。