

筑波大学 人文・文化学群 比較文化学類

令和3年度

推薦入学試験

小論文(1) [英語]

10:00～11:30

試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

注意事項

1. 問題冊子1部と600字詰め答案用紙2部と罫線付答案用紙1部が配布されているか確認してください。不備があるときは、手を挙げてください。
2. 答案用紙(白色)と下書き用紙(黄色)を切り離してください。
3. 答案用紙(白色)3枚に、「学群、学類、氏名、受験番号」を記入してください。
4. 答案用紙(白色)の上部に四角い欄があります。600字詰め答案用紙1枚目に「問1」、2枚目に「問2」、罫線付答案用紙に「問3」と記入してください。
5. 問題冊子は表紙を除いて2ページあります。試験開始後、確認してください。不備があるときは、手を挙げてください。
6. 問題は3問あります。すべてに解答してください。
7. 解答は横書きで書いてください。
8. 答案用紙は設問それぞれの指定字数・行数に応じて使用してください。上部から解答を記入し、残りは余白としてください。
9. 下書き用紙(黄色)に書いた答案は、提出しても受理されません。
10. 質問がある場合や気分が悪くなった場合には、手を挙げてください。
11. 試験終了後、答案用紙(白色)3枚のみを回収します。問題冊子と下書き用紙は持ち帰ってください。

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

[The following text is intentionally blurred for privacy or security reasons.]

[The text in this block is heavily blurred and illegible.]

Cass R. Sunstein, *How Change Happens* (Cambridge: The MIT Press, 2019) による (一部改変)。

- (注) **status quo** 現状 (維持)
- tipping point** 転換点、転機
- stylized** 型にはまった、様式化された
- Brexit** イギリスの欧州連合離脱
- falsify** ~を偽る、歪める
- serendipity** (偶然に) ものをうまく見つけ出す能力
- counterfactual** 反事実の、条件が異なっていたら起こったかもしれない
- ramp up** 強める、増やす

問 1. 下線部 (1) の問いに、本文に即して 150 字以内の日本語で答えなさい。

問 2. 下線部 (2) の理由について、本文に即して 250 字以内の日本語で説明しなさい。

問 3. 下線部 (3) について、あなたが今後実際に起こる可能性があると思う **social change** はどのようなものですか。具体的に 15 行程度の英語で論じなさい。その **social change** は、日本のものでも日本以外のものでも構いません。

筑波大学 人文・文化学群 比較文化学類

令和3年度

推薦入学試験

小論文(2)〔日本語〕

13:00～14:30

試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

注意事項

1. 問題冊子1部と600字詰め答案用紙2部が配布されているか確認してください。不備があるときは、手を挙げてください。
2. 答案用紙(白色)と下書き用紙(黄色)を切り離してください。
3. 答案用紙(白色)2枚に、「学群、学類、氏名、受験番号」を記入してください。
4. 答案用紙(白色)の上部に四角い欄があります。1枚目に「問1」、2枚目に「問2」と記入してください。
5. 問題冊子は表紙を除いて4ページあります。試験開始後、確認してください。不備があるときは、手を挙げてください。
6. 問題は2問あります。すべてに解答してください。
7. 解答は横書きで書いてください。
8. 答案用紙は設問の指定字数に応じて使用してください。上部から解答を記入し、残りは余白としてください。
9. 下書き用紙(黄色)に書いた答案は、提出しても受理されません。
10. 質問がある場合や気分が悪くなった場合には、手を挙げてください。
11. 試験終了後、答案用紙(白色)2枚のみを回収します。問題冊子と下書き用紙は持ち帰ってください。

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。







(三谷尚澄『哲学してもいいですか?』による。一部改変)

注1 ドーナツが回転するときドーナツの穴はドーナツと一緒に回っているのだろうか、という著者が設定する問い。

問1 「哲学の社会的有用性」を著者はどのようなものと考えているか、三〇〇字以内で説明しなさい。

問2 「箱の外に出て思考する哲学の力」はどのような場合に有用だと思いますか。具体的な例をあげて、あなたの考えを六〇〇字以内で述べなさい。