

令和6年度 個別学力検査（後期日程）

情報学群
知識情報・図書館学類

小論文

試験時間 90分

注意事項

- ・ 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 受験番号、氏名を解答用紙の所定の欄に記入してください。
- ・ この問題冊子は表紙を除いて全部で5ページです。
- ・ 解答は、解答用紙の所定の欄に記入してください。
- ・ 試験中に問題の脱落、解答用紙の汚れ等に気づいた場合には、手を上げて監督員に知らせてください。
- ・ 問題冊子・下書き用紙は各自持ち帰ってください。

本試験は、論理的思考力、理解力、表現力、発想力等を総合的にみようとするものであり、思想、信条等を問うものではありません。

問題1 次の文章を読んで問1から問3に答えなさい。

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

出典：高槻泰郎. 大坂堂島米市場：江戸幕府 VS 市場経済（講談社現代新書 2487）. 2018.
抜粋・一部改変.

（注）

*1 「不実の商い」：米俵のやりとりをせず、口頭で売買を行うか、あるいは俵数を書いた紙面だけを売買し、さらにこれを質に入れるなどの商売を指す。

*2 「匁」（もんめ）：ここでは銀の通貨単位のこと。

*3 「廻米」（かいまい）：幕府に集められた年貢米などを遠隔地へ輸送すること、またその米のこと。

問1

(1) ①の空欄に当てはまる最も適切な表現を以下から選んで記号で答えなさい。

(ア) 米の取引需要を喚起する (イ) 米の生産量を減らす (ウ) 米の生産量を増やす

(2) (1) で選ばなかった2つの選択肢について、なぜ不適切なのかをそれぞれ80字以内で説明しなさい。

問2 下線部②について、気象条件による米価下落の理由を本文に即して40字以内で説明しなさい。

問3 以下の2つの表は、それぞれ江戸時代における全国の人口と石高の推移を表したものである。人口と石高に関してこれらの表から読み取れることを示したうえで、著者が下線部③のようにこの時期の米価下落を構造的な問題と捉える根拠を、「需要」と「供給」という語を使って200字以内で説明しなさい。ただし、石高の推移は単純増加と見なしてよい。また、石高と生産量は同等と仮定してよい。

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

表 江戸時代における全国の人口と石高の推移 (関山(1958)「近世日本の人口構造」吉川弘文館, p.122-123. 菊地(1954)「近世における石高・村落の増加に関する地域的考察」新地理2(4)日本地理教育学会, p.5. より作成)

問題2 次の文章を読んで問1から問4に答えなさい。

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

出典：Brockman, J. ed. This explains everything: Deep, beautiful, and elegant theories of how the world works. Harper Perennial, 2013. 抜粋・一部改変.

(注)

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| *1 toddler 2～4歳くらいの幼児 | *2 artless simplicity 素朴な単純さ |
| *3 elicit ～を引き出す | *4 azure sky 青空 |
| *5 gaseous ガス状の | *6 Avogadro's number アボガドロ定数 |
| *7 incident light 入射光 | *8 spectrum スペクトル |
| *9 scattered 散乱している | *10 frequency 周波数 |
| *11 wavelength 波長 | *12 vary inversely with ～に反比例する |
| *13 power (累)乗、指数 | *14 preferentially 優先的に |
| *15 nitrogen 窒素 | |

問1 なぜ空は violet に見えないのか。理由を 30 字以内で説明しなさい。

問2 下線部 (A) と (B) の意味をそれぞれ 150 字以内で説明しなさい。

問3 色 X の wavelength は色 Y の wavelength の 2 倍とする。Z が色 Y の intensity of scattered light としたとき、色 X の intensity of scattered light を、Z を用いた式で表しなさい。計算過程を説明しなさい。

問4 現在のようにインターネットが普及していたとしたら、“Why the sky is blue” の解明の過程はどのようになっていたと考えますか。本文に書かれている過程との類似点と相違点を挙げ、それぞれの理由を 300 字以内で説明しなさい。