

令和6年度

試験名:個別学力検査等(前期日程)

【芸術専門学群】

区分	標準的な解答例又は出題意図	
科目記号	科目名	
A1	論述	<u>出題意図</u> : 理解力、思考力、表現力をみる。 <u>採点のポイント</u> : 資料を的確に理解するとともに、資料の提起する問題を深く考え、文章で適切に表現していること。
A 2	鉛筆 デッサン	<u>出題意図</u> : 観察力・描写力・画面構成力をみる。 <u>採点のポイント</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>モチーフを的確に観察し、モチーフの形態や質感が適切に描写できていること。</li> <li>構図が工夫され、モチーフがバランス良く配置されていること。</li> </ul>
P1	論述（鑑賞）	<u>出題意図</u> : 与えられた課題についての観察力、理解力、表現力をみる。 <u>採点のポイント</u> : 課題を適切に理解し、自身の考えを客観的に論じているか。
P 2	論述（デザイン構想）	設問 (1) <u>出題意図</u> : 与えられた課題についての観察力、理解力、論理的思考力をみる。 <u>採点のポイント</u> : 課題を適切に理解した上で、自身の考えを客観的に論じているか。 設問 (2) および (3) <u>出題意図</u> : 与えられた課題についての企画・構成力、表現力をみる。 <u>採点のポイント</u> : 課題を適切に理解した上で、自身の考えを明瞭に表現しているか。
P 3	デッサン (木炭又 は鉛筆)	<u>出題意図</u> : 絵画表現にかかる観察力、描写力、画面構成力、感性の豊かさをみる。 <u>採点のポイント</u> : モチーフを的確に観察し、対象の形態、質感、量感を捉え、構図、空間感、明暗の調子を工夫し、効果的に表現していること。
P 4	平面構成	<u>出題意図</u> : 色彩表現力、課題に対する理解力、着想の豊かさ、構成力、総合的な表現力をみる。 <u>採点のポイント</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>テーマや与えられた条件を適切に理解し、表現していること。</li> <li>形と色彩の扱いを工夫し、バランス良く画面を構成していること。</li> </ul>
P 5	立体造形 (手を含 むモチー フの造形)	<u>出題意図</u> : 立体表現にかかる基礎的な造形力、表現力、空間構成力、観察力をみる。 <u>採点のポイント</u> : 与えられた条件を理解した上で、対象を的確に捉え、感性豊かで立体的な表現に優れているかどうか。
P 6	書	臨書（漢字・仮名） <u>出題意図</u> : 漢字および仮名の古典作品の観察力と、それに基づく表現力を問う。 <u>採点のポイント</u> : 用筆・運筆や字形、全体構成に関する基本的な技法を習得しているか。 創作（漢字・仮名） <u>出題意図</u> : 半切二分の一による漢字の書の構想力、色紙による仮名の書の構想力を問う。 <u>採点のポイント</u> : 用筆・運筆や字形、形式に応じた構成を工夫し、効果的に表現しているか。