

令和6年度

試験名:個別学力検査等(後期日程)

【理工学群 社会工学類】

区 分	標準的な解答例又は出題意図
<p>問題1 設問1-1</p> <p>設問1-2</p> <p>設問1-3</p>	<p>(1) (解答例) 読解力はいずれの国においても男子より女子の平均得点が高くなる一方で、数学的リテラシーはフィンランドとアイスランドを除けば女子より男子の平均得点が高くなる傾向がある。</p> <p>(2) (出題意図) 主観的・客観的は問わず、傾向を説明するのに妥当な“文化的・社会的な環境要因”をあげて考察できているかを見る。</p> <p>(1) 日本 C、アメリカ合衆国 K、イギリス F、フランス J、イタリア N</p> <p>(2) (出題意図) 中央値の定義に基づき必要な要点を的確に押さえた上で、正しい結論を導いているかを見る。</p> <p>(3) (出題意図) 平均値と中央値の関係や図中の平均得点の分布の状況から、残りのデータの取りうる値の傾向を適切に想定できているかを見る。</p> <p>(出題意図) 各段落(調査結果の総評、順位アップの見方、自ら学ぶ力の課題、調査の限界、PISA との付き合い方)の内容を漏れなく簡潔に纏めた要約となっているかを見る。</p>
<p>問題2 設問2-1</p> <p>設問2-2</p>	<p>(1) (出題意図) 提示された関数を正確にグラフで表現できているかを見る。</p> <p>(2) (出題意図) 近似式が成り立つ条件を(1)を踏まえて記述できているかを見る。</p> <p>(1) (出題意図) 問題設定への理解度と設問2-1の近似式を扱うことができるかを見る。</p> <p>(2) (出題意図) 問題設定への理解度と設問2-1の近似式を扱うことができるかを見る。</p> <p>(3) (出題意図) 問題設定と対数関数の性質への理解度を見る。</p> <p>(4) (出題意図) 提示された設定を理解しそれを表現できるかを見る。</p>
<p>設問2-3</p>	<p>(1) (出題意図)</p> <p>(ア) 広告の消費者の属性ごとの効果について、図から読み取れる情報を的確に記述できているかを見る。</p> <p>(イ) 消費者の購買行動と、広告経由の商品販売ウェブページ訪問との関係について、図から読み取れる情報を的確に記述できているかを見る。</p> <p>(ウ) 結論を(ア)(イ)を踏まえて論理的に説明できているかを見る。</p> <p>(2) (出題意図) 説得的な仮説を記述できているかを見る。</p> <p>(論述問題に関しては、上記の解答でなくても論理的に正しければ正解とする。)</p>