

令和7年度推薦入学試験

筑波大学 人間学群障害科学類

「小論文」問題

試験実施日 令和6年11月28日(木)

実施時間 10:00~12:00

[解答上の注意]

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子1部、解答用紙5枚、下書き用紙5枚が配付されていることを確認しなさい。
不備があるときは手を挙げなさい。
3. 解答には指定された解答用紙をそれぞれ使用しなさい。下書き用紙に記入された内容
は採点の対象とはなりません。解答する際に十分注意しなさい。
4. 試験開始前に、5枚の解答用紙の所定の欄に、氏名と受験番号を忘れずに記入しなさ
い。その際に、問題冊子を開いてはいけません。
5. 問題冊子は表紙を除いて 6 ページまであります。
6. 質問のある場合や気分の悪くなった場合には、手を挙げなさい。

[解答用紙回収時の注意]

1. 終了の合図があつたら直ちに筆記用具を置きなさい。
2. 5 枚の解答用紙を問題番号順に重ねなさい。重ねたまま回収します。
3. 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

令和7年度推薦入学試験 筑波大学 人間学群障害科学類 「小論文」問題

英文①と英文②を読んで、以下の問題に答えなさい。

問題1

- (1) 下線部(ア)を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部(イ)を日本語に訳しなさい。
- (3) 下線部(ウ)を日本語に訳しなさい。

問題2 英文①を 250 字以内で要約しなさい。

問題3 英文①、②に書かれている、障害を抱える子どもに対してテクノロジーを活用する効果をふまえたうえで、活用により考えられる課題とその理由をまとめなさい。字数は 800 字以内とする。

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

(この部分は、著作権の都合により公開できません)

出典:

英文①

Almost one billion children and adults with disabilities and older persons in need of assistive technology denied access, according to new report. (WHO, 2022年5月16日)より一部改変

(<https://www.who.int/news/item/16-05-2022-almost-one-billion-children-and-adults-with-disabilities-and-older-persons-in-need-of-assistive-technology-denied-access--according-to-new-report>)

英文②

Learners with disabilities and technology: advocacy brief. (UNESCO, 2024年3月26日) より一部改変

(<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389161>)

註:

accessible	利用できる	caption	く、場面解説などを表示する字幕の一種のこと)
affordability	経済的な余裕	comparable	～と比較して
assessment	評価	copyright	著作権、版権
auditory	聴覚の	cognition	認知
autonomously	自主的に	dependence	頼ること
availability	入手可能性	deprive	奪う
awareness	認識、気づくこと	digitizing	デジタル化する
caption	見出し、字幕	Director-General	事務局長
civic	市民の		
closed caption	クローズドキャプション (映像にセリフだけでな		

discrimination	差別	preschooler	未就学児
domain	領域、分野	prevalence	普及、流行
donor	ドナー	print-disabled	印刷物を読むことが困難である障害
Down syndrome	ダウントラウンド症候群(染色体異常により生じる障害の一つ)	prioritize	優先させる
enlarging	大きくする、拡張する	procurement	獲得、調達
exclude	除外する	provider	供給者
Executive	事務局長	ratified	ratify(批准する)の過去分詞
Director		recurrent	再発する、周期的に起こる
facilitating	促進する	replacement	取り換え、交換
fluent	流ちょうな	reproduction	再生
footing	足元、地位、身分	requirement	必要条件
format	フォーマット、形式	self-care	自己(セルフ)ケア
hearing aid	補聴器	self-confidence	自信
impairment	障害	shortsighted	近視眼的な
implement	実施する	sign language	手話
inclusive	全てを含んだ、包括した	stigma	ステイグマ、差別、偏見
indirectly	間接的に	stimulating	刺激する、活気づける
infringement	侵害	storybook	物語の本
insufficient	不十分な	subtitle	副題
interaction	相互作用	systematic	システムティックレビュー(学術論文を系統的に検索・収集し、一定の基準で選択・評価を行った研究)
isolation	隔離、孤立	review	
Kenya	ケニア	thrive	成長する
labour force	労働力	Türkiye	トルコ
lessening	少なくする	undermine	ひそかに傷つける
literacy	読み書きの能力	visually	視覚的に
Marrakech	マラケシュ条約	wheelchair	車椅子
Treaty		well-being	健康、幸福(な状態)
mobile	可動性の		
noncommunicable	感染する可能性のない		
numeracy	計算の能力		
participation	参加		
peer	同僚、仲間		