

令和8年度

試験名:外国学校経験者特別入試

【情報学群情報科学類】

区 分	標準的な解答例又は出題意図
問題 1	<p>出題意図</p> <p>論理的思考能力、情報分野における理解力、日本語能力を評価する。</p> <p>解答例</p> <p>(1)</p> <p>どんな評価基準の人でも全体得点 100 点の半分をもらうので、獲得点数は 50 点となり、2 人の獲得点数は 50 点で等しくなる。また、自分の基準で見た相手の点数も 50 点であり、自分の獲得点数以下になるという条件を満たしている。以上から、目標 1、目標 2 が達成できる。</p> <p>(2)</p> <p>最初は兄が 0 点、弟が 100 点である。弟が最初にチョコを渡すと、兄の獲得点数が 70 点、弟の獲得点数が 90 点になる。次に弟がクッキーを渡す。0.5 秒経過した時点で、兄はクッキー 20 点の 0.5 倍の 10 点増加、弟は 10 点減少させる。この時点で両者の獲得点数は 80 点となり、「ストップ」の声がかかりゲームが終了する。</p> <p>(3)</p> <p>受け取る側の評価点の一番高いものから低いものの順に受け取れば、獲得点数が一番高くなります。</p> <p>(4)</p> <p>送り出す側の評価点の一番低いものから高いものの順に渡せば、獲得点数が一番高くなります。</p> <p>(5)</p> <p>(A): $20x + 80y$ (B): $70(1 - x) + 30(1 - y)$ (C): $20(1 - x) + 80(1 - y)$ (D): $70x + 30y$</p> <p>(6)</p> <p>(ウ): 含まない、(エ): 含む、(オ): 含む、(カ): 含む</p>

(7)

$$(キ): 0, (ク): \frac{10}{11}$$

$$(ケ): \frac{1}{2}, (コ): \frac{1}{2}$$

$$(サ): \frac{800}{11}$$

$$(シ): 1, (ス): \frac{1}{11}$$

令和8年度

試験名:外国学校経験者特別入試

【情報学群情報科学類】

区 分	標準的な解答例又は出題意図
問題 2	<p>出題意図</p> <p>AI がプログラムを生成できる技術的背景にありながら人がプログラミングを習得するという矛盾する状況について、論理的思考能力、理解力、日本語能力を評価する。</p> <p>解答例</p> <p>解答例なし。</p>