

令和8年度

個別学力検査等(前期日程)

【 外国語(ドイツ語) 】

設 問	区 分	標準的な解答例又は出題意図
I	出題意図	ドイツ語の文章読解力, 論理的思考, および, 適切な語句・表現を選択する能力を問う。
	問1	1 direkt, 2 leer, 3 klar, 4 glücklich, 5 mehr, 6 viel
	問2	2
II	出題意図	ドイツ語の文章読解能力, 解釈の表現能力を問う。
	問1	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> (この部分は、著作権の都合により公開できません) </div>
	問2	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> (この部分は、著作権の都合により公開できません) </div>
問3	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> (この部分は、著作権の都合により公開できません) </div>	
III	出題意図	ドイツ語の文章読解能力, 論理的思考力, 表現力を問う。
	解答例	<p>友人は人生の多くの段階で支えとなるが、真の友情は特に困難な時期にその真価を発揮し、自分をさらけ出せる場所を与えてくれる。しかしすべての友情が永久に続くわけではなく、別の道を進む中で時には失望が関係を終わらせることもある。友情を長続きさせるために必要なのは、境界を意識的に設定し、尊重する能力である。それは自分が何を必要としているか、自分の個人的な境界がどこにあるかを明確に伝えると同時に、相手との境界も認めることを意味する。境界を明確化することは誤解を防ぎ、信頼関係を築くことであり、自分を隔離することではない。それにより真の親密さと率直な会話のための余地が生まれ、相手に期待することが明確になることで失望も生まれにくくなる。双方が相手との距離を尊重すれば、皆が自分の領分を認められていると感じられ、安定した友情の基盤が形成される。そうした友情は成長し、変化しながらも持続するものである。</p>
IV	出題意図	ドイツ語を使用した表現能力を問う
	解答例	1 Der Frühling in Japan ist manchmal wärmer als der Sommer in Deutschland.

	解答例	2 Du brauchst nicht am Seminar teilzunehmen, wenn du keine Zeit hast.
	解答例	3 Das Konzert, das ich gestern besucht habe, war sehr spannend.
	解答例	4 Das Museum soll bereits seit einem Monat geschlossen sein.
	解答例	5 Könnten Sie bitte diese Tasche auf den Tisch legen?