

令和8年度

試験名:外国学校経験者特別入試

【情報学群知識情報・図書館学類】

区 分	標準的な解答例及び出題意図
小論文	<p>問題 1</p> <p>問 1 &lt;出題意図&gt; 理解力</p> <p>&lt;解答例&gt; B、C、E</p> <p>問 2 &lt;出題意図&gt; 論理的思考力、理解力</p> <p>&lt;解答例&gt; レビュースコアを計算するためには、まず各月の算術平均スコアを求める必要がある。 2月の算術平均スコアは、 <math>(3 \times 25 + 2 \times 25) \div (25 + 25) = 125 \div 50 = 2.50</math> 3月の算術平均スコアは、 <math>(5 \times 1 + 4 \times 10 + 3 \times 5 + 2 \times 2 + 1 \times 2) \div (1 + 10 + 5 + 2 + 2) = 66 \div 20 = 3.30</math> 4月の算術平均スコアは、 <math>(5 \times 4 + 4 \times 3 + 3 \times 2 + 2 \times 1) \div (4 + 3 + 2 + 1) = 40 \div 10 = 4.00</math> 次に各月の鮮度の重みを考慮したレビュースコアは、 <math>2.50 \times 0.2 + 3.30 \times 0.3 + 4.00 \times 0.5 = 0.50 + 0.99 + 2.00 = 3.49</math> よって、この飲食店のレビュースコアは、3.49である。</p> <p>問 3 &lt;出題意図&gt; 論理的思考力、表現力</p> <p>&lt;解答例&gt; アルゴリズムは評価値の平均だけでなく、レビュー数、鮮度、ユーザー影響度などの複数のパラメーターを用いる。その際、どのパラメーターを用いるか、どう重みづけるかなどには設計者の主観が入るため、レビュースコアの値は必ずしも客観的とは言えない。(118文字)</p>

令和8年度

試験名:外国学校経験者特別入試

【情報学群知識情報・図書館学類】

区 分	標準的な解答例及び出題意図
	<p>問 4 ＜出題意図＞ 論理的思考力、表現力</p> <p>＜解答例＞ レビュースコアが本の評価を正しく反映しない原因として、まず特定のレビューア属性に偏った評価が大きく影響していることが考えられる。例えば熱心なファンによる高評価が集中したり、批判的な読者による低評価が集中したりすることで、一般読者の平均的な感想が十分に反映されない可能性がある。また、時間の経過による読者層や評価傾向の変化を十分に捉えられないことが考えられる。例えば話題作のように初期は高評価が集まっても、その後の読者の受け止め方が変化した場合、初期レビューに基づくスコアが、現在の評価からかけ離れる可能性がある。これらの問題は、単純な算術平均によって起こり得る。これを修正するには、レビューへの共感性が高いレビューア評価の重みを上げることや、レビューの鮮度を重視して古い投稿の重みを下げることなどの仕組みを導入することが考えられる。これにより、単なる平均値ではなく、信頼できる読者層の最新の声により適切にレビュースコアに反映されるようになる。結果として、スコアはレビューア属性の偏りやレビューの古さに左右されにくくなり、より多くの利用者にとって納得できるアルゴリズムとなる。(490文字)</p> <p>問題 2</p> <p>問 1 ＜出題意図＞ 理解力</p> <p>＜解答例＞ “follow the leader”: 1体または数体の個体がグループの決定をコントロールする戦略 “wisdom of the crowd”: グループ全体の意見をまとめて意思決定する戦略</p> <p>問 2 ＜出題意図＞ 論理的思考力、理解力、表現力</p> <p>＜解答例＞ (1) バッタの断片を糸で床に結びつけることで、アリたちが巣まで断片を運ぶことを防ぐことができる。また、進行方向へこれ以上運べない状態になると、各々が引っ張ることで全体の動きが横方向の揺れに限定される。(97字) (2) 実験の環境として、入口に直角の通路を設け、その中央にバッタの断片を置いた。また、実験の指標として、運搬速度、停止回数、進行方向の直線さ、来た道を引き返すことがあったかどうかを測った。(91字)</p>

令和8年度

試験名:外国学校経験者特別入試

【情報学群知識情報・図書館学類】

区 分	標準的な解答例及び出題意図
	<p>問3 &lt;出題意図&gt; 論理的思考力、理解力</p> <p>&lt;解答例&gt; ① 複雑な環境ではそうではない環境に比べて移動速度が遅くなる傾向がある。 (34字) ② 運んでいる物体が軽いほど、アリたちの移動速度が速くなる傾向がある。 (33字) ③ 物体が軽いと環境の影響が大きい、物体が重いと影響が小さくなる傾向がある。 (37字)</p> <p>問4 &lt;出題意図&gt; 論理的思考力、表現力</p> <p>&lt;解答例&gt; 運ぶものが重くなるとより多くのアリが参加する必要がある、集団のサイズが大きくなる。するとより多くの情報が集まることで、より正確な方向に調整されやすくなるため横揺れの幅が小さくなる。(90字)</p>